

1. Анализ работы школы в 2018— 2019 учебном году.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

В 2018-2019 учебном году деятельность школы определялась Законом РФ «Об образовании в РФ», Основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации, ФГОС НОО и ООО, ООП НОО и ООО школы, Уставом школы, решениями педагогического совета, локальными актами школы. Перед педагогическим коллективом стояли следующие цели и задачи:

1. **Основная цель** - формирование школы как социокультурного центра микрорайона с ориентацией на личность учащегося и потребности семьи, развитие творческих способностей обучающихся.

2. **Задачи для достижения данной цели:**

— **Задачи обучения:** способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;

— **Задачи воспитания:** способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

— **Задачи развития:** усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;

— **Задача оздоровления:** совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании нормативных документов, регламентирующих список учебных предметов, учебную нагрузку и санитарные нормы организации учебного процесса в школе (перечислены в пояснительной записке к учебному плану школы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы), и вариативной части (10-11 классы) были распределены на ведение новых предметов, изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели по четвертям (1-9 кл.) и полугодиям (10-11 кл.). В школе 21 класс, в которых на конец учебного года обучались 534 учащихся, из них 16 учеников обучались индивидуально на дому по состоянию здоровья.

Учебный план на прошедший 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

1. Сохранность контингента

На начало учебного года в школе было 539 учащихся. В прошлом учебном году эта цифра составляла 509 человек. В течение учебного года выбыл 37 человек. В прошлом учебном году эта цифра составляла 31 человек. То есть отток учеников повысился (с 6,1% в 2017-18 уч.г. до 6,9% в 2018-2019 уч.г.). Поэтому проанализируем причины выбытия:

- 3 чел были возвращены на повторный курс обучения в рамках нашей школы;

- 23 чел. выбыли в связи со сменой места жительства в другой населенный пункт или перешли в отдаленные школы (школа Красного Яра, МБОУ СОШ № 8,30,31, Владивосток, с.Синельниково, Донецк, Москва, А-Никольск, Новошахтинск, Волгоград, П-Камчатский, Теплозерск, Тында, а также Ю.Корея, Таджикистан);

- 5 чел. (8, 10 классы) выбыли в ОСОШ №2;

- 2 чел. по решению ПМПК выбыли в коррекционную школу;

- 3 чел. были трудоустроены (10,11 классы);

- 1 чел.перешёл на обучение в МБОУ СОШ № 14 (1 класс)

Таким образом, анализ причин показал отсутствие вины школы в уменьшении численности учащихся.

На конец 2018-2019 учебного года в школе было 534 учащихся (в прошлом учебном году — 500), что говорит о стабильности положения.

В течение года администрацией школы и педагогическим коллективом была проделана следующая работа по сохранности контингента:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведены общешкольное и классные собрания с отчетом о проделанной работе за год.	сентябрь	директор, кл. руководители
Создан план совместной работы с ДОУ №21	Сентябрь	ЗД УВР НШ Михеева Н.В.
Проведён совместно с родителями день Здоровья	Сентябрь	Учителя начальной школы
Проводится ежедневный контроль через листы посещения учащихся	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
Ведётся работа комиссий: дисциплинарной и содействия семье и школе	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
Проведены рейды в семьи	В течение года	ЗДВР, кл. руководители
Проведены традиционные концерты-отчеты	Май	ЗДВР, кл.руководители
Ведётся работа ЗДУВР по замещению пропущенных учителями уроков с фиксированием их в журнале замещенных уроков.	В течение года	ЗДУВР

2. Повышение качества знаний.

Анализ работы учителей начальной школы МБОУ СОШ №4

Таблица результативности начальной школы в 2019 – 2020 году

Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во обуч.	предмет	% успеваемости обучающихся	% качества знаний обучающихся	Средний балл
Белова В.В	2 «А»	26	Русский язык	100 %	46.15	3,5
			Литературное чтение	100 %	54	3,6
			Математика	100 %	54	3,5

			Окружающий мир	100 %	50	3,6
<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>предмет</i>	<i>% успеваемости обучающихся</i>	<i>% качества знаний обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
Ведерникова Е.А.	2 «Б»	24	Русский язык	96 %	56	3,5
			Литературное чтение	96%	76	3,8
			Математика	96%	64	3,6
			Окружающий мир	96%	88	4
<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>предмет</i>	<i>% успеваемости обучающихся</i>	<i>% качества знаний обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
Белова В.В.	3 «А»	26	Русский язык	100 %	50	3,6
			Литературное чтение	100 %	54	3,6
			Математика	100 %	42	3,5
			Окружающий мир	100 %	54	3,6
<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>предмет</i>	<i>% успеваемости обучающихся</i>	<i>% качества знаний обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
Песковская В.П.	3 «Б»	24	Русский язык	100 %	46	3,6
			Литературное чтение	100 %	64	4
			Математика	100 %	64	3,7
			Окружающий мир	100 %	64	4
<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>предмет</i>	<i>% успеваемости обучающихся</i>	<i>% качества знаний обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
Зинина Е.В.	3 «В»	25	Русский язык	100 %	40	3,4
			Литературное чтение	100 %	68	4
			Математика	100 %	40	3,4
			Окружающий мир	100 %	64	3,9
<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>предмет</i>	<i>% успеваемости обучающихся</i>	<i>% качества знаний обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
Михеева Н.В.	4 «А»	26	Русский язык	100 %	38	3,4
			Литературное чтение	100 %	70	4,4
			Математика	100 %	40	3,4
			Окружающий мир	100 %	53	3,3
<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>класс</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>предмет</i>	<i>% успеваемости обучающихся</i>	<i>% качества знаний обучающихся</i>	<i>Средний балл</i>
Избенко С.В.	4 «Б»	28	Русский язык	100 %	36	3,4
			Литературное чтение	100 %	60	3,8
			Математика	100 %	50	3,6

			Окружающий мир	100 %	60	3,8
--	--	--	----------------	-------	----	-----

Качество успеваемости обучающихся

класс	учитель	Кол-во обуч.	«4» и «5»	«5»	%
2 «А»	Белова В.В.	26	12	-	46%
2 «Б»	Ведерникова Е.А.	24	11	-	46%
3 «А»	Белова В.В.	26	9	2	42%
3 «Б»	Песковская В.П.	24	11	1	50%
3 «В»	Зинина Е.В.	25	8	1	36%
4 «А»	Михеева Н.В.	26	9	-	35%
4 «Б»	Избенко С.В.	28	8	2	36%
итого		179	68	6	41%

Выводы: На конец учебного года программа по всем предметам была выполнена. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Педагоги повышают уровень педагогического мастерства. Педагоги ставят цель повысить качество знаний обучающихся в своих классах в 2019-2020 учебном году.

В целом уровень подготовленности обучающихся, заканчивающих начальную школу в 2018 - 2019 учебном году, можно оценить удовлетворительно.

Результаты Всероссийских проверочных работ

1. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

1. Показатели участия

Всего учащихся в классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
55чел.	55 чел., 100 %	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (13-18 баллов)	Получили «4» (10-12 баллов)	Получили «3» (6-9 баллов)	Получили «2» (0-5 баллов)	Средний балл	Качество знаний
55чел.	17 чел., 30.1%	25 чел., 45.5 %	11 чел., 20 %	2 чел., 3.6 %	4	76 %

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы
по окружающему миру

1. Показатели участия

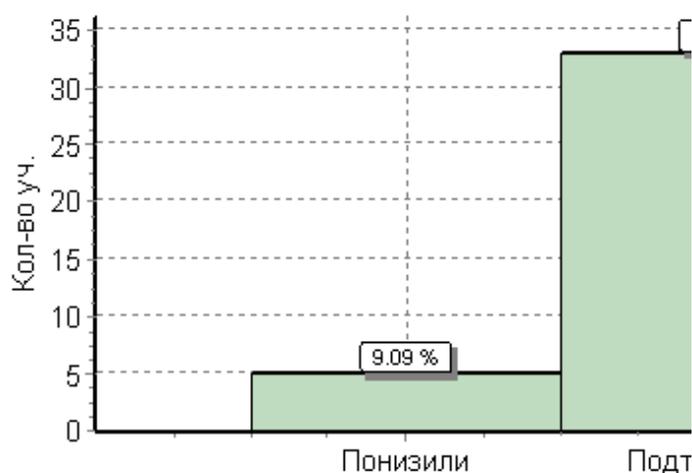
Всего учащихся в классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По не уважительной причине
55 чел.	55 чел., 100 %	0 чел., 0 %	1 чел., 0 %

2. Результаты

Количество писавших	Получили «5» (27-32 баллов)	Получили «4» (18-26 баллов)	Получили «3» (8-17 баллов)	Получили «2» (0-7 баллов)	Средний балл	Качество знаний
55 чел.	12 чел., 21.8%	28 чел., 50.9 %	15 чел., 27.3 %	0 чел., 0 %	3.6	73

3. Сравнительный анализ показателей

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.
Понизили	5
Подтвердили	33
Повысили	17
Всего*:	55

Анализ учебной деятельности среднего и старшего звена основной школы.

Средний показатель качества знаний за год составил 30,4% (7 отличников и 137 хорошистов, общее количество 144 чел.), в прошлом учебном году эта цифра составила 35 % (14 отличников и 139 хорошистов, в общей сумме 153 чел.). Налицо снижение показателя. Эта же картина в показателях по основным предметам.

Предмет	Качество знаний в 2017-2018 уч.г.	<i>Качество знаний в 2018-2019 уч.г.</i>	Вывод
Русский язык	40,8	35,6	Снижение
Литература	57	51,5	Снижение
Математика	39,8	34,25	Снижение
Биология	51,4	47,7	Снижение
Химия	52,4	33	Снижение
Физика	42,5	34	Снижение
История	46	43	Снижение
Обществознание	59,7	56,9	Снижение
Английский язык	54,6	52,5	Снижение
Информатика	68,9	82	Рост
География	63,8	51	Снижение

Как видно из таблицы, снижение прошло по всем предметам, кроме информатики. первоочередной причиной является снижение мотивации, добросовестности, ответственности.

Поэтому необходимо серьезно проанализировать сложившуюся ситуацию как педагогам, так и администрации. Учителям необходимо вспомнить о всевозможных способах и приемах повышения мотивации, которые должны применяться в ходе каждого урока. Администрации - усилить контроль качества преподавания, планировании коррекционной работы по итогам изученных разделов.

С одной «3» закончили год 20 человек. В процентном соотношении это 4,2 %. Среди предметов, по которым были получены «3», остаются русский язык, математика, английский язык. В прошлом учебном году эта цифра составляла 16 человек, в процентном соотношении это 3,7%. Кстати, именно формирующее оценивание в какой –то степени помогает работать в этом направлении.

Показателем работы педагогического коллектива с одаренными детьми является и результативность участия учащихся в конкурсах (показатели в разделе «Анализ воспитательной работы») и олимпиадах:

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01 октября по 24 октября 2018 года в 4, 8, 9-11 классах.

2. Проведение ШЭ ВСОШ регламентировалось следующими нормативными документами: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №1252 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и приказом управления образования и молодежной политики администрации уссурийского городского округа от 21.09.2018 № 257-а «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Уссурийского городского округа в 2018-2019 учебном году»

3. Цель ШЭВСО - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний

4. В школьном этапе приняли участие (количество)

№	Предмет	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.			Количество участников ШЭ ВСОШ				
		Всего учащихся 9-11 классов, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.	Всего учащихся 9-11 классов, чел.	9 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
1	Английский язык	95	4	29	21	7	1	1	5
2	Биология					4	3	1	-
3	География					5	4	1	-
4	Информатика					0	-	-	-
5	История					6	1	3	2
6	Литература					1	-	-	1
7	Математика					6	-	6	-
8	Обществознание					3	-	1	2
9	Русский язык					13	2	5	6
11	Физика					0	-	-	-
12	Химия					4	3	1	-
ИТОГО:						49 чел., 51,6%	14 чел., 31,1%	19 чел., 65,5%	16 чел., 76,2%

5. Признаны несостоявшимися олимпиады по английскому языку (9,10 класс), биологии (10кл), географии (10кл.), истории (9кл., 11 кл.), литературе (11 кл), обществознание (10,11 кл), русский язык (9 кл), химия(10кл) из-за количества участников менее 3-х человек. Не состоялись олимпиады по информатике и физике в связи с отсутствием желающих. Активность участия очень низкая, что объясняется особенностью контингента учащихся.

6. В победители и призеры попали следующие участники: Сехлеян Давид (10кл. история, победитель 57%), Оникко Кирилл (11 кл. победитель 96%, англ.язык), Сахатская Виктория (11 кл., англ.язык, призер 92%), Сим Ольга (11 кл, англ.яз., призер, 82%), Мясников Никита (9кл., биология, победитель, 72,5%) - т.е. **5 чел., 5,3%**

7. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады наши одиннадцатиклассники Оникко Кирилл и Сахатская Виктория заняли 2 места в олимпиаде по английскому языку.

Много призовых мест у наших учащихся за участие в интеллектуальных играх «Медвежонок» и «Кенгуру», муниципальных конкурсах сочинений.

3. Выполнение программы.

Учебная программа скорректирована и выполнена. Но в этом учебном году есть незамещенные уроки, появившиеся в связи с большой нагрузкой учителей и большим количеством больничных. По-прежнему вакантным остается место учителя технологии, крайне необходим учитель математики.

4. Пропуски уроков.

В 2018-2019 уч.году пропущено 40301 урок, в то время как в прошлом уч.году - 35549 Рост количества пропущенных уроков значительный. По неуважительной причине пропущено 159 уроков (Лебедь В., Шакирова). В прошлом учебном году их было значительно больше (1520 уроков. Прогоулы дали Рощупкина Л., Белов Д., Рыбалко Н.)

Но количество пропущенных уроков по уважительной причине велико. Это показатель слабого здоровья учащихся. Для снижения количества пропусков по уважительной причине образовательным учреждением приняты следующие меры:

№№	Причина пропусков (основные группы)	Информация о мероприятиях по снижению количества пропусков	
		Мероприятие	Дата проведения
1.	Сезонные заболевания	Обращение к родителям на родительских собраниях с предложением горячего питания	16 сентября
		Проведение медосмотра	По графику поликлиники
		Тепловой режим в школе	В течение учебного года
		Пропаганда здорового образа жизни, закаливания, проведение Дня Здоровья	
		Соблюдение санитарного — гигиенических правил	
		Своевременное изолирование заболевших детей	

5. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ).

Результаты государственно (итоговой) аттестации выпускников рассматриваются как индикатор основных учебных достижений учащихся в период школьного обучения, результативности действий педагогического коллектива и эффективности организации учебного процесса.

В 2019 году школу закончили 45 девятиклассников. Допущены к экзаменам были все. 40 человек проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Из их числа с испытаниями справились далеко не все, так же, как и в прошлом учебном году, когда аттестаты не получили 3 выпускника, в то время как в этом учебном году 2 человека по окончании ГИА-9 остались без документов об образовании и ожидают пересдачи в сентябре. 5 человек проходили ГИА – 9 в форме ГВЭ и показали положительный результат.

Рассматривая показатели ОГЭ, сначала будем опираться на первые результаты, т.к. именно они показывают реальную картину подготовки наших девятиклассников

Математика.

Результаты экзамена:

Учитель	Кат его рия	Ста ж	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дни й балл	Каче ство знан ий	Ниж е годо вой отме тки	Выш е годо вой отме тки
Коновалова Е.Н.	-	6	-	6	9	9	2,875	25%	11чел, 45,8%	4чел, 16,7%
Шуменкова О.В.	1	8	-	2	4	9	2,533	13,3%	11чел, 73,3%	1чел, 6,7%

.....

Русский язык.

Результаты экзамена:

Учитель	Кат его рия	Ста ж	«5»	«4»	«3»	«2»	Сре дни й бал л	Каче ство знан ий	Ниж е годо вой отме тки	Вы ше годо вой отме тки
Туникова Г.Н.	-	44	5	11	8	-	3,88	66,67%	-	9 чел., 37,5%
Метляева М.Н.	В	34	-	6	8	2 (1 чел пересдал)	3,25	37,5%	2 чел., 12,25%	2 чел., 8,33%

Экзамены по выбору.

Выбор экзаменов девятиклассниками был очень неравномерен: какой-то предмет выбрали 1-2 ученика, какой-то большая часть класса, какой-то не выбрали вообще. Но в отличие от столь же неравномерного выбора прошлого года большая часть нынешних выпускников к выбору экзаменов подошла более осмысленно, основывая свой выбор прежде всего на необходимости данного предмета для их дальнейшего обучения.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во
---------	---------	-------	-----	-----	-----	-----	-------	--------

								знаний
Информатика	9	5 (пересдал и все)	-	3	6	-	3,3	33,3%
Англ.яз	3	3	-	-	3	-	3,0	0%
Биология	17	15 (пересдал и все)	1	5	11	-	3,4	35,3%
Общество	26	24 (2 пересдача осенью)	1	4	19	2	3,2	19,2%
География	15	9 (пересдал и 4 чел; 2 чел – пересдача осенью)	-	2	11	2	3,0	13,33%
История	1	1	-	1	-	-	4,0	100%
Физика	2	2	-	-	2	-	3,0	0%
Химия	7	7	2	4	1	-	4,14	85,7%

Сравнение результатов ОГЭ и годовых отметок (по первой сдаче):

Предмет	Сдавали человек	Подтвердили годовую отметку	Показали результат выше годовой	Результат ниже годовой
Математика	40	12 чел., 30,8%	5 чел., 12,8%	22 чел., 56,4%
Русский язык	40	27 чел., 67,5%	11 чел., 27,5%	2 чел., 5%
Информатика	9	1 чел., 11,11%	2 чел., 22,22%	6 чел., 66,67%
Англ.язык	3	0	0	3 чел., 100%
Биология	17	11 чел., 64,7%	2 чел., 11,8%	4 чел., 23,5%
Общество	26	16 чел., 61,5%	1 чел., 3,85%	9 чел., 34,6%
География	15	7 чел., 46,7%	1 чел., 6,7%	7 чел., 46,7%
История	1	0	0	1 чел., 100%
Физика	2	1 чел., 50%	0	1 чел., 50%
Химия	7	6 чел., 85,7%	1 чел., 14,3%	-

Среди учащихся 9-х классов учеников с очень слабыми способностями наберется человек 7-9. Поэтому с уверенностью можно сказать, что данная таблица доказывает объективность выставления отметок в большинстве случаев

Показатели школы сравнимы с городскими и даже превышают их только по химии и биологии. А сдавали этот предмет Мясников Н., Сехлеян В., Симакова А., Илюхин А., Грошечая Т., Зейналова А., Иванцов В., ученики, мотивированные и добросовестно учившиеся в течение года. Становится понятно, насколько трудно было учителям обществознания и географии, в списках сдающих их предмет были совсем другие фамилии, фамилии учащихся, за которыми приходилось гоняться, чтобы оказать помощь в подготовке к экзаменам.

Сравнивать показатели ОГЭ 2019 года с показателями 2018 года не представляется целесообразным, т.к. ученики разные, с разными способностями и характерами, поэтому такое сравнение ничего не дает. Гораздо продуктивнее сравнивать с учащимися одного года, так яснее вырисовывается картина работы педагогов.

Кстати, наши результаты по химии и по обществознанию сравнимы с результатами Владивостока: показатели среднего балла в нашей школе по химии – 4,14, по

обществознанию – 3,2; во Владивостоке – химия - 4,1, обществознание – 3,2. Показатели Приморского края до сих пор в прессе отсутствуют.

Для устранения пробелов и недостатков и в целях повышения качества и результативности сдачи ОГЭ необходимы следующие меры:

Со стороны администрации:

- осуществлять контроль подготовки учащихся к ОГЭ;
- регулярно проводить контрольные срезы по линии администрации по русскому языку и математике, а также по предметам, выбранным для сдачи по выбору, с целью своевременного выявления пробелов в знаниях выпускников;
- оказывать помощь учителям-предметникам и классным руководителям в проведении профилактических бесед с родителями и учащимися;
- организация и проведение тренировочных ОГЭ 2 раза за учебный год.

Со стороны учителей-предметников:

- изучить протоколы результатов ОГЭ-2019 года с целью выявления типичных ошибок и заданий, вызывающих трудности.
- при составлении РП учесть западающие темы;
- организовать сопутствующее повторение на уроках., ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- составить план подготовки к ОГЭ с распределением учебного времени на повторение и отработку основных умений, которые выпускник должен продемонстрировать по тому или иному предмету.
- продолжить работу по накоплению дидактического материала для отработки умений и навыков работы по КИМ ОГЭ.

6. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников рассматриваются как показатель учебных достижений учащихся за весь курс обучения, результативности действий педагогического коллектива и эффективности организации учебного процесса.

В 2019 году школу окончили 22 выпускника. Допущен к ГИА были 22 человека. 21 выпускник проходил аттестацию в форме ЕГЭ. 1 человек – в форме ГВЭ. Анализ сдачи ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что все экзаменуемые набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике и получили аттестаты.

К сожалению, данных по ЕГЭ в Приморском крае до сих пор не обнародовано, поэтому анализ составлен в сравнении с результатами сдачи ЕГЭ в городе и в РФ.

Качественный анализ показателей

	Русский язык	Математика (проф)
Набрали менее 55 баллов	4 чел., 18,2%	6 чел., 75%
Набрали 55 баллов и выше	18чел., 81,8%	2 чел., 25%

Высоким баллом считается 80 и более. В этом году у нас таких учащихся 6 (в прошлом году было 2 чел: Федоренко А., Левенец М (русский язык)):Погосян М (русс.яз.), Оникко К (русс.яз., англ.яз.), Белицкая К (русс.яз.), Сахатская В. (англ.яз.), Сим О.(англ.яз.), Серикбаева А. (общество)

Достоинные показатели и по базовой математике:

	%	«	«4»	«3	«2»	Качество	Подтвердили	Получили	Получили
--	---	---	-----	----	-----	----------	-------------	----------	----------

	успев	5		»		знаний	годовую отметку	отметку выше годовой	отметку ниже годовой
Математика (баз)	100%	2	9	3	0	78,6%	7 чел., 50%	7 чел., 50%	0

Качественный анализ показателей

	Сдавали	Сдали	Набрали 60 баллов и выше
Биология	3 чел.	2 чел, 66,7%	0
Англ.язык	6 чел.	6 чел, 100%	5 чел., 83,33%
История	6 чел.	6 чел, 100%	3 чел., 50%
Обществознание	17 чел.	9 чел, 52,9%, не прошли 8! чел.	4 чел., 23,5%
Литература	1 чел	1 чел, 100%	1 чел., 100%
Химия	2 чел.	1 чел, 50%	1чел, 50%
География	2 чел.	2 чел., 100%	0

Как видно из данной таблицы, результаты сдачи ЕГЭ низкие по обществознанию (не сдали 8 человека, почти 50%). Причем стоит обратить внимание на то, что по этому же предмету были не сдавшие и в 2018 году (3 чел.). Из вариативной части учебного плана на этот предмет будет выделен 1 час электива.

По таким предметам, как история, литература, английский язык наши показатели выше не только городских, но и российских. Достойные показатели и по остальным предметам.

Для устранения пробелов и недостатков и в целях повышения качества и результативности сдачи ЕГЭ необходимы следующие меры:

Со стороны администрации:

- при составлении учебного плана по-прежнему выделять часы на усиление федерального компонента по математике, истории, обществознанию.
- усилить контроль работы учителей-предметников, чьи предметы были выбраны выпускниками для сдачи по выбору, и качества преподавания этих предметов
- регулярно проводить контрольные срезы по линии администрации по русскому языку и математике, а также по предметам, выбранным для сдачи по выбору, с целью своевременного выявления пробелов в знаниях выпускников.

Со стороны учителей-предметников:

1. Изучить протоколы результатов ЕГЭ 2019 года с целью выявления типичных ошибок и заданий, вызывающих трудность.
2. Составить план подготовки к ЕГЭ с распределением учебного времени на повторение и отработку основных умений, которые выпускник должен продемонстрировать по тому или иному предмету.
3. Продолжить работу по накоплению дидактического материала для отработки умений и навыков работы по КИМаМ ЕГЭ.
4. Продолжить практику проведения индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.
5. Особое внимание обратить на развитие умений учащихся связно и четко формулировать и излагать свои мысли, а также на усвоение содержания всех теоретических разделов учебных предметов.
6. Совершенствовать методику преподавания предмета, ответственно и качественно готовиться к урокам, перенимать опыт учителей, которые показали хорошую результативность в процессе прохождения их учениками итоговой аттестации.

7. Реализация требований ФГОС в 5 –8-х классах.

С 2015-2016 уч.года началась реализация ФГОС ООО.

Согласно требованиям нового Стандарта были разработаны основные локальные акты, обеспечивающие учебный процесс в 5-9х классах. На методических советах были проработаны основные аспекты деятельности в условиях введения ФГОС ООО: разработка технологических карт урока, системно-деятельностный подход, работа над формированием УУД, новые типы уроков, система оценивания предметных результатов. В этом учебном году данная работа была продолжена: усовершенствована работа по подготовке проектов с учащимися 5-х и 7-х классов, введена новая форма отслеживания уровня достижения метапредметных результатов – проектная задача (для 6-х и 8-х классов) и метапредметная контрольная работа, усовершенствованы таблицы для оценки и самооценки УУД.

В системе учебной деятельности перед педагогическим коллективом стоит первостепенная задача – повысить уровень успеваемости за счет развития профессиональных компетенций педагогов. Для этого необходимо:

1. Проанализировать свою деятельность таким образом, чтобы выявить причины снижения успеваемости и принять меры для выравнивания показателей учебной деятельности без ссылок на родителей, учащихся и д\з.
2. Продолжить работу по сохранению контингента.
3. Оптимизировать работу с одарёнными детьми.
4. Оптимизировать работу с отстающими и немотивированными учащимися. Может быть, для этого необходима индивидуальная работа с учениками и родителями, может быть, мобилизации сил самого учителя, обращение к передовым технологиям.
5. Соблюдать в работе здоровьесберегающие технологии.
6. Помнить, что учитель – это не работа и не средство добывания денег, а состояние души и образ жизни, и от нашего отношения зависят жизни и судьбы детей.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

В 2018-2019 учебном году **основной целью** воспитательной работы являлось развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудинчества со сверстниками, старшими и младшими.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Социальное
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общекультурное
6. Работа с учащимися и семьями «группы риска»

7. Работа с родителями
8. Работа классных руководителей
9. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

1. Социальное.

Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденной **программе «Я – патриот и гражданин правового общества».**

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодежи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
 - социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
 - социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
 - социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

01 сентября 2018 года традиционно прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Во всех классах были проведены уроки Мира.

02 сентября ученики 5 «А» класса приняли участие в возложении цветов на митинге, посвященном Дню окончания Второй мировой войны.

03 сентября в школе прошел Урок России с участием помощника депутата Думы Уссурийского городского округа, адвоката Агошко А.А.

04 сентября во всех классах прошли часы общения «Трагедия, которую невозможно забыть», уроки ОБЖ «Терроризм – угроза человечеству», конкурс рисунков «Мы за мирное небо», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

05 сентября – 09 сентября ученики 1-11 классов приняли участие в мероприятиях, посвященных выборам: конкурс рисунков «Люблю свой край родной» - Терещук Н., 1 место (5 «Б» класс), Глотова Е., 1 место (2 «Б» класс); конкурс буклетов, конкурс декоративно-прикладного творчества, в котором победителями стали ученики 2 «Б» класса Бобров В., Попова Д.

07 сентября ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Любимый город».

09 сентября ученики 10-11 классов приняли участие в военно-спортивной игре «Орленок».

14 сентября ученики 7 «А» класса приняли участие в муниципальной станционной игре «Тайны нашего города» (Водолазова Ю., Терехин В., Кириллова О., Миц И.).

20 сентября ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений, посвященном Дню основания Приморского края «Уссурийск – сердце Приморья», в котором ученик 9 «А» класса Мясников Н. занял 2 место.

07 октября ученица 9 «А» класса Обухова А. приняла участие в XIV Краеведческой олимпиаде «Отчий край» и заняла 2 место в номинации «Рефераты и исследовательские работы».

15 октября ученик 3 «В» класса Ракитянский Дмитрий принял участие в Муниципальном конкурсе творческих работ «С днем рождения, Приморье!», в котором получил диплом 1 степени.

19 октября учащиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях в рамках муниципальной акции «День единых действий», посвященной 80-летию Приморского края: конкурс чтецов, выставка рисунков «Мой дом – Приморье».

В ноябре во всех классах прошли классные часы «Обычаи и традиции русского народа», посвященные Дню народного единства. Ученики 8-11 классов приняли участие во Всероссийском тесте по истории Отечества «Каждый день горжусь Россией».

30 ноября ученики 9-11 классов приняли участие во Всероссийской акции «Тест по истории Отечества».

В первой половине декабря традиционно проводилась правовая неделя, в рамках которой прошли конкурсы рисунков, классные часы, уроки правовых знаний, посвященные Дню конституции.

24 декабря, 19 января учащиеся 5-11 классов посетили ДОРА для просмотра кинофильма «Т-34».

24 января ученики 4 «Б» класса посетили Городскую библиотеку и приняли участие в беседе, посвященной освобождению Ленинграда от блокады.

31 января ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов.

04 февраля ученики 5 «А» и 5 «Б» классов посетили выставку в городском музее «Ленинград. Жизнь вопреки. Жизнь во время. Жить все время».

В феврале прошел месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника прошли различные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: спортивные состязания среди учащихся 1-11 классов, встречи с ветеранами Афганистана, ветеранами ВОВ, уроки мужества, тематические классные часы, конкурс рисунков «Я – гражданин России», конкурс стенгазет «Моя страна – моя Россия», конкурс чтецов «Россия – родина моя», игровые программы с поздравлением мальчиков с Днем Защитника Отечества.

11 февраля в 1-11 классах прошли классные часы «Великая Победа», «Герои Великой отечественной войны».

12 февраля в 1-11 классов были проведены Уроки мужества. В 5-х классах прошел конкурс чтецов «Нам Победы этой позабыть нельзя», в котором победителями стали следующие учащиеся: Ручко А., Терещук Н., Данилин Ф., Гонтарук О., Бадалова Л. Ученики 4 «Б» класса посетили Городской музей и приняли участие в беседе «Юнги огненных рейсов».

14 февраля – 21 февраля в 5-х, 10 классах, прошла встреча с ветеранами Великой отечественной войны по теме «Дорогами той войны». Отряд юнармейцев «Лидер» (учащиеся 8-х классов) посетили воинскую часть для проведения занятий по строевой подготовке.

18 февраля учащиеся 8-х, 10 классов посетили День открытых дверей в воинской части.

20 февраля в 1-11 классах прошли конкурсные программы для мальчиков, посвященные Дню защитника отечества, а также поздравления для мальчиков с 23 февраля.

26 февраля ученики 1-4 классов приняли участие в общешкольном мероприятии-конкурсе строевой песни.

28 февраля ученики 5 «Б» класса приняли участие в муниципальной военно-патриотической акции «Сирийский перелом» и посетили выставку боевой техники.

В марте ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Подвиги героев», посвященном 50-летию событий на о. Даманском.

20 марта в 1-11 классах прошли классные часы, посвященные Дню присоединения Крыма к России.

21 марта ученики 8 «А» класса провели общешкольное мероприятие «Заочная экскурсия по г. Уссурийску» дл учащихся 5-8 классов.

24 марта ученики 2 «Б» класса стали победителями заочного тура Всероссийского конкурса «Если бы я был президентом».

26 марта юнармейский отряд «Лидер» посетил комнату «Юнармия» для проведения занятий по сборке-разборке автомата.

В апреле ученики 1-11 классов приняли участие в краевом конкурсе «Наша Победа», в котором ученица 10 класса Борзенко Валерия заняла 2 место.

№	Ф.И. участника	Класс	Номинация	Результат
1.	Юдина Вероника	10	Рисунок	Сертификат участника
2.	Борзенко Валерия	10	Проза	Лауреат 2 степени
3.	Гонтарук Олег	5 А	Рисунок	Участие
4.	Ланцева Василиса	5 Б	ДПТ	Сертификат участника
5.	Наумова Эльвира	8 А	Рисунок	Сертификат участника
6.	Наумова Эльвира	8 А	ДПТ	Сертификат участника
7.	Бобров Вадим	2 Б	ДТП	Участие
8.	Розлач Владислав	2 Б	ДПТ	Участие
9.	Куцына Вероника	3 Б	Рисунок	Сертификат участника
10.	Навроцкий Александр	3 Б	Рисунок	Сертификат участника
11.	Рудакова Елизавета	3 Б	Рисунок	Сертификат участника
12.	Качайло Эвелина	7 Б	Рисунок	Участие
13.	Чайка Полина	1 Б	Рисунок	Участие
14.	Козлов Дмитрий	1 А	ДПТ	Сертификат участника
15.	Наумова Эльвира	8 А	Проза	Участие
16.	Гайдайчук Вероника	1 А	Рисунок	Сертификат участника
17.	Кочкина Полина	1 А	Рисунок	Сертификат участника
18.	Зайцева Валерия	1 А	Рисунок	Сертификат участника
19.	Шестаков Захар	1 А	Рисунок	Сертификат участника
20.	Корнеева Варвара	1 А	ДПТ	Сертификат участника
21.	Галлямова Дарья	1 А	ДПТ	Сертификат участника
22.	Федорова Алевтина	1 А	ДПТ	Сертификат участника
23.	Крыжнев Владислав	1 А	ДПТ	Сертификат участника
24.	Приходько Светлана	7 А	ДПТ	Участие

В апреле-мае прошли мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. Были проведены тематические классные часы. Особое внимание было уделено памяти героя Советского Союза Н.К. Якимовичу, который учился в нашей школе.

19 апреля ученики 1-11 класса приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Великая Победа». Ученики 8-х классов приняли участие в слете юнармейцев.

25 апреля ученики 10 класса приняли участие в Дне открытых дверей в воинской части.

28 апреля ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальной акции «Георгиевская ленточка».

30 апреля ученик 3 «В» класса Ракитянский Дмитрий принял участие в Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Цветы Победы», где занял 2 место.

06 мая ученики 6 «А» и 6 «Б» класса посетили музей-крепость «Батарей безымянная» в г. Владивосток. Ученики 5 «А» класса приняли участие в муниципальной акции «Лента Памяти».

07 мая юнармейский отряд принял участие в военно-спортивных сборах. В 8 «А» классе прошел Урок Патриотизма с участием депутата Дымченко Е.Н. Ученики 3 «Б» класса приняли участие в акции «Ура! Победа!».

08 мая ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальной акции «Мы внуки твои, Победа». Ученики 5 «Б» класса посетили экскурсию-митинг к памятнику юнгам огненных рейсов». В этот же день состоялась Вахта Памяти у Знамени Победы, а также Вахта Памяти у памятника юнгам, закрепленным за ОУ. Ученики 8-х классов из юнармейского отряда «Лидер» приняли участие в муниципальной акции по уборке памятников «Вы не забыты». Также ученики юнармейского отряда «Лидер» приняли участие в патриотических акциях «Под знаменем Победы», «Письмо Победы».

09 мая ребята из всех классов приняли активное участие в муниципальной акции «Бессмертный полк».

13 мая – 17 мая ученики 10 класса приняли участие в военных сборах.

18 мая юнармейский отряд (учащиеся 8-х классов) и ученики 7-х классов приняли участие в краевом фестивале ДОСААФ России «Найди себя».

В течение года ученики среднего и старшего звена участвовали в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница».

В течение учебного года в школе работали кружки гражданско-патриотической направленности: для учащихся 2 «Б» класса - «Я – гражданин России», для учащихся 10 класса – «Мой гражданский долг».

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

2. Духовно-нравственное.

Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденной **программе «Нравственность и культура».**

Цель: воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любви верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемоена основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

Задачи:

- сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- любовь к школе, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных, учебно-трудовых и общественных обязанностей; стремление преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушающим общественный порядок.

03 сентября – 05 сентября для учащихся 1-11 классов прошли классные часы «Терроризму нет!».

06 сентября были проведены классные и общешкольное родительские собрания с рассмотрением правил поведения в школе, вопросов взаимоотношений между одноклассниками.

26 сентября ученики 3 «В» класса приняли участие в муниципальном природоохрительном фестивале «Тигриный день».

30 сентября ученики 3 «В» класса приняли участие в городском шествии в рамках праздничного мероприятия «День Тигра» и заняли 3 место.

В октябре прошли традиционные мероприятия, посвященные Дню учителя – концерт для учителей школы, Дню пожилого человека – поздравление учителей-ветеранов. Во всех классах прошли беседы «Старость – это уважение». В начальной школе были проведены классные часы «Твори добро». Ученики всех классов приняли участие в городском субботнике.

01 октября ученики 2 «Б» класса посетили выставку «Жизнь в фотографиях» в доме культуры «Дружба» и поздравили пожилых людей из клуба ветеранов «От всей души».

В ноябре прошел традиционный концерт, посвященный Дню матери. Также прошли мероприятия, посвященные всемирному Дню толерантности, уроки дружбы и добра.

14 ноября в 1-11 классах прошли классные часы по теме «Не оценивайте людей, а цените их», посвященные Дню толерантности.

30 ноября в 1-11 классах прошли беседы по теме «Мы все равны», посвященные Дню инвалидов.

В ноябре-декабре во всех классах прошли занятия с психологами из Центра планирования семьи.

11 января в 1-4 классах прошли Уроки вежливости «Страна вежливых наук».

В течение года во всех классах прошли родительские собрания, посвященные семье, семейным ценностям, профилактике суицидального поведения.

В отдельных случаях среди подростков имеет место быть недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В течение года отмечено несколько случаев конфликтных ситуаций, которые успешно были урегулированы совместно с администрацией школы и инспектором ОДН.

В течение учебного года в школе работали кружки: для учащихся 3 «В» класса - «Тропинка к своему Я», для учащихся 5-х, 6-х, 8-х классов - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Общеинтеллектуальное.

Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденной **программе «Интеллект и труд»**.

Цель: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

Задачи:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- осознание нравственных основ образования;
- осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших поколений;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность,

выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;

- готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования (умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой, получать дополнительные знания и умения, необходимые для профильного или профессионального образования);
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в классе и школе; готовность содействовать в благоустройстве школы и её ближайшего окружения;
- общее знакомство с трудовым законодательством;
- нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

01 сентября 2017 года традиционно прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

11 октября ученики 10 класса приняли участие в Экономическом диктанте в КГБ ПОУ «Уссурийский Агропромышленный колледж».

28 октября ученики 5 «А» класса выехали в г. Владивосток и посетили Город профессий «Кидбург».

В ноябре ученики 9-11 классов приняли участие в школьном этапе, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где заняли призовые места: муниципальный этап по английскому языку – Сахатская В., 2 место (11 класс), Онипко К., 3 место (11 класс).

02 ноября ученики 9 «Б» класса приняли участие в Международной просветительской акции «Этнографический диктант».

11 ноября ученики 9 «Б» класса приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант» в ДВФУ.

15 ноября ученики 2-10 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по языкознанию «Русский медвежонок». Многие учащиеся заняли призовые места.

16 ноября ученики 5 «Б» класса стали победителями муниципальной интеллектуальной игры «Бумеранг» (Беляков Н., Ткаченко Н., Терещук Н.).

18 ноября ученики 9 «А» класса приняли участие во Всероссийском географическом диктанте в воинской части.

21 ноября ученики 9 «Б» класса посетили Ярмарку профессий ССУЗов Приморского края.

25 ноября ученики 6 «А», 7 «А» классов стали участниками интеллектуальной Квест-игры в г. Владивосток.

В декабре ученик 11 класса Онипко К. принял участие в Олимпиаде по английскому языку «THE ENGLISH LANGUAGE CHALLENGE» в Школе педагогики ДВФУ, где занял 2 место.

04 декабря ученики 3 «Б» класса приняли участие в Международных он-лайн олимпиадах «Лидер» по математике (Ким А. – 3 место, Ребринцева К. – 3 место), по русскому языку (Ребринцева К. – 2 место, Ким А. – 3 место, Навроцкий А. – 3 место, Субботин А. – 1 место).

09 декабря ученики 5 «Б» класса посетили Музей Эйнштейна в г. Владивосток.

12 декабря ученики 1-11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе по английскому языку «BritishBulldog». Ученики 3 «Б» класса приняли участие во Всероссийском он-лайн блицтурнире «Наша родина – Россия» (Субботин А. – 2 место, Ким А. – 3 место, Навроцкий А. – 2 место, Куцына В. – 2 место, Рудакова Е. – 3 место).

13 декабря ученики встретились с представителями ВГУЭС для проведения беседы по профориентации учащихся.

26 января ученики 6 «А», 9 «А», 11 классов посетили День открытых дверей в ДВФУ.

В феврале ученики 11 класса приняли участие в отборочном туре Олимпиады ДВФУ «Океан Знаний».

15 февраля ученики 9 «Б» класса посетили День открытых дверей ВГУЭС.

01 марта – 25 марта ученики 5-9 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Агро НТИ – 2019».

15 марта ученики 9 «Б» класса посетили День открытых дверей в Гидромелиоративном техникуме.

16 марта ученики 9 «Б» класса посетили День открытых дверей в Аграрном техникуме.

21 марта ученики 2-10 классов приняли участие в Международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру». Многие учащиеся заняли призовые места:

- районные победители и призеры: Львов А. – 1 место (3 «А» класс), Винник А. – 2 место (3 «А» класс), Иванова Д. – 2 место (3 «А» класс), Зевякин Л. – 3 место (4 «Б» класс), Гонтарук О. – 1 место (5 «А» класс), Карасев И. – 2 место (5 «А» класс), Данилин Ф. – 3 место (5 «А» класс), Ланцева В. – 3 место (5 «Б» класс), Клявина Е. – 3 место (6 «А» класс), Файзуллаева М. – 1 место (7 «А» класс), Голубь Д. – 1 место (8 «А» класс), Наумова Э. – 2 место (8 «А» класс), Кальницких Д. – 3 место (8 «Б» класс), Файзуллоев Д. – 1 место (10 класс), Ведерников К. – 2 место (10 класс);

- региональные победители и призеры: Львов А. – 1 место (3 «А» класс), Гонтарук О. – 1 место (5 «А» класс), Карасев И. – 2 место (5 «А» класс), Файзуллаева М. – 2 место (7 «А» класс), Файзуллоев Д. – 3 место (10 класс).

28 марта ученики 7 «А», 10 класса стали участниками интеллектуальной Квест-игры в г. Владивосток. Ученики 4 «Б» класса приняли в Муниципальном интеллектуально-личностном марафоне «Твои возможности», где заняли 2 место, а ученица Каверина Мария получила диплом в номинации «Яркая индивидуальность».

29 марта ученик 11 класса Манзюк М. стал участником Олимпиады по химии в КГБ ПОУ «Медицинский колледж». Ученики 6 «А» класса стали участниками муниципальной интеллектуальной игры «Бумеранг».

В апреле ученики 4 «А» и 4 «Б» классов приняли участие в предметных олимпиадах в Школе педагогики ДВФУ (в олимпиаде по математике – Шуменко Максим, Андросова Кристина, в олимпиаде по русскому языку – Каверина Мария, Сазыкина Анастасия, в олимпиаде по окружающему миру – Чернобылов Артем, Сапатов Алена). Ученики 2 «Б» класса приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку «Заврики» (Кулаков Л. – диплом победителя, Попова Д. – похвальная грамота).

В апреле-мае ученики 3 «Б» класса приняли участие в он-лайн олимпиадах сайта «Видеоуроки» по русскому языку (Ребринцева К. – призер 3 степени, Пыркова В. – призер 2 степени, Северина В. – призер 2 степени), по окружающему миру (Полова К. – призер 2 степени, Субботин А. – победитель 1 степени, Рудакова Е. – призер 2 степени).

12 апреля ученики 10 класса Борзенко В. И Павлова К. приняли участие в акции «Стань студентом» в рамках Дня открытых дверей в ВГУЭС.

13 апреля ученики 10 класса Борзенко В. И Павлова К. приняли участие в акции «Тотальный диктант».

18 апреля ученик 1 «А» класса приняли участие в Международном блицтурнире по русскому языку «Путешествие по лингвии» (Данилина А. – 1 место, Корнеева В. – 3 место, Кочкина П. – 3 место).

20 апреля ученица 9 «А» класса Кривуля А. приняла участие в Олимпиаде по истории России, а ученица 9 «А» класса Момонт И. в Олимпиаде по английскому языку в ПРИМИЖТ.

26 апреля ученики 9 «Б» класса посетили День открытых дверей в Автомобильном колледже.

В мае ученики 3 «Б» класса приняли участие во Всероссийских он-лайн викторинах «Мир сказок», «Поклонимся великим тем годам!» (Ребринцева К. – 1 место, Рудакова Е. – 1 место, Куцына В. – 1 место).

В течение года ученики 1-11 классов принимали участие в трудовых акциях, генеральных уборках, городских субботниках.

В течение учебного года в школе работали кружки: для учащихся 1 «Б» класса - «Математический калейдоскоп», для учащихся 4 «А» класса – «Язык мой – друг мой», для учащихся 4 «Б» класса – «Эрудит», для учащихся 6 «А» класса – «Компьютерные технологии», для учащихся 7-х классов – «НИХАО».

2. Спортивно-оздоровительное.

Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденной **программе «Здоровым быть – здорово!»**.

Цель: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Ценности: жизнь во всеё проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое,

социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

Задачи:

- присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;
- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;
- представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;
- способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;
- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;
- осознание социальной значимости идей устойчивого развития; готовность участвовать в пропаганде идей образования для устойчивого развития;
- знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;
- овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;
- профессиональная ориентация с учётом представлений о вкладе разных профессий в решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития общества;
- развитие экологической грамотности родителей, населения, привлечение их к организации общественно значимой экологически ориентированной деятельности;
- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;
- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

21 сентября традиционно прошёл День Здоровья. Ученики 6 «А» класса посетили «Фетисов Арену» в г. Владивосток.

22 сентября ученики 5-11 классов приняли участие в муниципальных акциях «Велогонка» и «Кросс нации».

В сентябре-октябре традиционно прошёл месячник безопасности. Были проведены мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности. В рамках месячника прошла акция «Внимание, дети!», прошли классные часы «Дорога безопасности», «Мой безопасный путь», «Школа светофорных наук», тематические уроки ОБЖ и окружающего

мира, а также инструктажи о правилах поведения, антитеррористической безопасности. Также прошли встречи с инспектором ОГИБДД.

В ноябре прошла акция «Осторожно. Лед», в рамках которой были проведены различные мероприятия по безопасности на льду в осенне-зимний период.

21 ноября ученик 3 «В» класса Ракитянский Дмитрий принял участие в Муниципальном экологическом фестивале Экомоды «Талантов россыпь – гениев полет», в котором получил 1 место.

29 ноября – 28 марта ученики 8-х классов приняли участие во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дороге». Школа получила диплом лауреата-победителя.

В декабре прошли мероприятия, посвященные профилактике употребления ПАВ. Также прошли тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

13 декабря ученики 1-4 классов посетили Городскую библиотеку и приняли участие в игре «Дети в Интернете».

Во втором полугодии по субботам были организованы спортивные внеклассные мероприятия «Быстрее, выше, сильнее».

01 февраля – 08 февраля ученики 8-10 классов приняли участие в муниципальных соревнованиях по футболу, посвященные памяти В. Матюшина.

14 февраля ученик 9 «Б» класса Иванцов В. вместе с папой Иванцовым А.Н. приняли участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» в рамках проведения фестиваля «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!» и завоевали бронзовую и золотую медали соответственно.

06 марта в 8 «А» классе был проведен классный час по теме «Пожарная безопасность» с участием и.о. начальника части № 32 пожарно-спасательной бригады Раевским А.А.

12 марта учащиеся 8 «А» класса приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».

25 марта ученик 1-4 классов принял участие в Муниципальном конкурсе творческих работ «Светофор – 2019».

26 марта ученики 8-11 классов приняли участие в ВФСК «Готов к труду и обороне».

В апреле ученики 8-11 классов приняли участие социально-психологическом тестировании на употребление ПАВ. Прошли мероприятия, посвященные Международной Европейской Неделе Иммунизации. Были оформлены классные уголки, посвященные пользе вакцинации, проведены тематические классные часы, конкурсы рисунков, встречи-беседы с медицинскими работниками. Ученики 1-11 классов приняли участие в экологической акции «Марш парков» по теме «Свободу лососю», где в конкурсе отчетов школа заняла 3 место.

05 апреля ученики 10 класса посетили автошколу «Стелла» для проведения классного часа «ПДД для подростков».

17 апреля ученики 8-11 классов приняли участие в ВФСК «Готов к труду и обороне», где завоевали 3 золотые медали.

22 апреля ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальной экологической акции «Чистый город» в рамках Дня Единых действий.

В апреле ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Здоровье планеты в моих руках», в котором ученица 5 «А» класса Рымарчук А. заняла 3 место.

18 мая ученики 1 «А» и 1 «Б» классов приняли участие в Муниципальном мероприятии по ПДД «Мы едем, едем, едем...».

Учителем физической культуры Кузьминой А.Н. систематически проводились спортивные соревнования, спартакиады школьников. Медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.

В течение года учащиеся принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница».

В течение года систематически проводилась работа по организации детей горячим питанием и беседы о правильном питании.

В конце каждой четверти проводились инструктажи по правилам поведения в общественных местах и безопасности.

В течение учебного года в школе работали кружки: для учащихся 1 «А» класса «Юный эколог», для учащихся 3 «А» класса «В мире животных», для учащихся 3 «Б» класса «Здоровым быть – здорово!», для учащихся 6 «Б» класса «Безопасность в моем городе», а также кружок для 8-х классов «Готов к труду и обороне». На базе школы проводилась спортивная секция «Волейбол» от ДЮСШ.

2. Общекультурное.

Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденной программе «Мир прекрасного и творчество».

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

Задачи:

- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России.

Учащиеся школы приняли активное участие во всех школьных и муниципальных конкурсах.

13 октября ученики 6 «А», 7 «А» классов посетили Кравцовские водопады.

22 октября ученик 3 «В» класса Ракитянский Дмитрий принял участие в Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается земля» в рамках Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – молодых защитников природы», в котором завоевал диплом 1 степени.

29 октября ученики 7 «А» класса посетили кинотеатр «Россия».

30 октября – 31 октября ученики 2 «Б» класса посетили ДК «Дружба» и приняли участие в мастер-классе «Цветок для мамы».

01 ноября ученики 7 «А» класса посетили Уссурбатут.

28 ноября ученики 11 класса организовали и провели общешкольное мероприятие «Мисс Осень – 2019», в котором приняли участие девочки 5-10 классов.

03 декабря ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка».

06 декабря ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя елка», где заняли призовые места (Ланцева В., 5 «Б» класс – 2 место, Кривец Кирилл, 2 «Б» класс – диплом победителя).

09 декабря ученики 5 «А» класса посетили Зоопарк и Дом бабочек в г. Владивосток.

27 декабря ученики 1-4 классов посетили Городской театр для проведения новогоднего утренника.

28 декабря ученики 5-11 классов посетили МЦ «Горизонт» для проведения новогоднего вечера.

18 января ученица 5 «Б» класса Афонина В. приняла участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Году театра в РФ и 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «С любовью к слову». Ученица получила грамоту победителя в номинации «За актуальность репертуара».

В марте ученики 1-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов», где получили призовые места (Ракитянский Д., 3 «В» класс – диплом 2 степени, коллектив 4 «Б» класса – диплом 1 степени, Пряничникова М., 3 «Б» класс – диплом 1 степени, Корнеева В., Кочкина П., Федотова Д., 1 «А» класс – диплом 2 степени, Елизарова В., Мосумова Г., 1 «А» класс – диплом 2 степени).

01 марта ученицы 11 класса Погосян М. и Сим О. приняли участие в муниципальном конкурсе «TalentShow» на английском языке.

06 марта ученики 5-11 классов приняли участие в муниципальной акции-ярмарке «Блинный фестиваль». Ученики 4 «Б» класса посетили Городскую библиотеку и приняли участие в Мастер-классе «Изготовление открыток для мам».

07 марта во всех классах прошли классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, с поздравлением девочек.

10 марта ученики 3 «В» класса приняли участие в городском шествии в рамках праздничного мероприятия «Масленичный поезд».

28 марта ученики 6 «А» класса посетили набережную г. Владивосток.

В апреле ученицы 10 класса Юдина Вероника и Степаненко Валерия приняли участие в муниципальном фестивале «Страна чудес» в номинации «Вокал», а ученица 4 «Б» класса Каверина Мария в номинации «Художественное слово». Ученики 5-7 классов приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Мой Пушкин», где заняли призовые места (Качайло Эвелина, 7 «Б» класс – диплом 2 степени, Войткова Арина, 7 «Б» класс – диплом 3 степени).

18 мая ученики 5 «А», 5 «Б», 8 «А» классов совершили поездку на Штыковские пруды.

21 мая традиционно прошел концерт для родителей «Как мы прожили год».

В течение учебного года в школе работал кружок для учеников 2 «А» класса «В мастерской Самodelкина».

2. Работа с учащимися и семьями «группы риска».

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. Поэтому план по профилактике правонарушений реализован не в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

В рейдовых мероприятиях ежемесячно принимают участие классные руководители, в классах которых есть дети «группы риска», а также директор школы и заместитель директора по воспитательной работе. По мере необходимости рейдовые мероприятия проводятся совместно с инспектором ОДН.

В течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете с начала 2018-2019 учебного года состояло **10 человек**:

На учете в ОДН, КДН и ЗП с начала 2018-2019 учебного года состояло **2 человека**

В течение года список учащихся постоянно корректировался (одни учащиеся выявлялись и ставились на внутришкольный учет, другие снимались с учета). На каждого ученика были составлены характеристики, разработаны планы работы. Классными руководителями совместно с

администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися «группы риска», родителями, родительские собрания совместно с педагогами школы, рейды в семьи учащихся. Работа по профилактике правонарушений в каждом классе проводится регулярно, но дает лишь кратковременный положительный результат.

Зам. директора по ВР Ручко А.А. совместно с классными руководителями отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

На конец 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состоит **15 человек** (из них **на учете ОДН, КДН и ЗП – 4 человека**).

На внутришкольном учете с начала 2018-2019 учебного года состояло **9 семей** «группы риска»:

На учете в ОДН, КДН и ЗП с начала 2018-2019 учебного года состояло **1 семья**

Классные руководители совместно с администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН, сотрудниками ОМВД, специалистами управления образования и инспектором КДН и ЗП, взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении.

На конец 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состоит **8 семей** (из них **на учете в ОДН, КДН и ЗП – 4 семьи**). Помимо выбывших и снятых были выявлены и поставлены на внутришкольный учет, а также на учет в ОДН, КДН и ЗП

3. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безопасности, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

06 сентября было проведено общешкольное родительское собрание, где особое внимание было уделено профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

21 февраля было проведено общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ОДН Булоховой Т.А. Она провела лекцию для родителей по профилактике безопасного поведения на дорогах, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

В течение учебного года согласно планам классных руководителей были проведены классные тематические родительские собрания, посвященные правилам поведения, несения ответственности за соблюдение своими детьми правил поведения, посвященные психологическим особенностям детей различного возраста, гражданско-патриотическому воспитанию школьников, семейным ценностям в современном обществе. Также проводились инструктажи для родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний низкая. Это свидетельствует о недостаточном взаимодействии классного руководителя с родителями. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», праздники, концерты, спортивные мероприятия, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов

4. Работа классных руководителей.

В этом учебном году всего работало всего: 21 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах в семьи учащихся.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Были выявлены следующие недостатки:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу учащиеся 7 «А», 7 «Б», 9 «Б» классов, где чаще всего проявлялись нарушения устава школы.

3. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

5. Организация летнего труда и отдыха учащихся.

В 2018-2019 гг. было отмечено разнообразие форм организованного отдыха, оздоровления и занятости детей. Дети отдыхали в пришкольном и профильных лагерях, санаториях, на море, заграничных поездках через туристические фирмы, поездки к родственникам в другие города, в деревни.

В июне месяце в школе работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». В пришкольном лагере были организованы мероприятия: День Защиты детей, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, спортивные мероприятия, День Рекордов, День России, мероприятия по безопасности. Ребята участвовали в муниципальной экологической игре «Зеленая карусель», а также во Всероссийской интернет-акции «Безопасность детей на дорогах». Были проведены беседы о вредных привычках, правилах поведения в общественных местах, о сохранности окружающей среды. Выход в к/т «Россия», городской театр, ДОРА осуществлялся ежедневно. Дети посещали городскую библиотеку, бассейн «Чайка», выходили в парк «Зеленый остров», парк ДОРА.

Проводилась активная работа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ: беседы ЗДВР с учащимися по теме «О вредных привычках», инструктажи о правилах поведения в общественных местах, о запрете распития пива, посещение неблагополучных семей и проведение с детьми этих семей бесед о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма. Проводились беседы классными руководителями с детьми, проходящими трудовую практику в школе, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, о запрете распития пива, посещение неблагополучных семей и проведение с детьми и их родителями бесед о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Также осуществлялось трудоустройство детей через КГУ ЦЗН. Дети работали в рембригаде.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать

решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цели воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год – продолжить работу в следующих направлениях:

- приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Главным направлением методической работы школы в свете введения ФГОС ООО является **работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагога**. Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

В 2018-2019 уч.г в методической работе школы использовались следующие формы:

- самообразование;
- повышение квалификации;
- методические консультации;
- аттестационные мероприятия;
- участие в муниципальных методических мероприятиях (ГМО, семинары, конкурсы)

В связи с введением 2-й смены стало затруднительно проводить единые методсоветы. На этот уч.год данный вопрос решен, и с октября проведение методсоветов возобновится.

Методическая помощь молодым учителям оказывалась как по требованию, так и во время обсуждения посещаемых уроков.

В 2018-19уч.г. не были проведены предметные декады, по причине загруженности педагогов и двухсменной работы, к режиму которой еще не приспособились.

Муниципальные мероприятия посещались регулярно. 2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшие педагогические практики» (Ручко А.А., Соломенко А.Ю.)

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

	Количество
Всего педагогических работников	27
Имеют: ВКК	5
I КК	7
Соответствуют занимаемой должности	11
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	0
Звание «Заслуженный учитель»	0
Награждены грамотой МО РФ	2
Прочие звания и награды (указать звание или награду)	0
Образование	
Высшее педагогическое	26
Высшее профессиональное	
Среднее педагогическое	1
Среднее профессиональное	
Освоили понятие профессиональной переподготовки	0
Возрастной состав педагогических работников:	
Моложе 25 лет	2
25 -35 лет	7
35-45 лет	6
45-55 лет	5
Старше 55 лет	7
Имеют стаж педагогической работы	
До 2 лет	2
От 2 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 20 лет	5
Свыше 20 лет	11
Аттестация	
Всего аттестовано в 2017/2018 уч. году учебном году	8
На ВКК	1
На I КК	4
На соответствие занимаемой должности	3

Анализ данной таблицы показывает, что коллектив омолодился. Есть надежда на то, школа оживится, ее деятельность станет более креативной.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. В этом учебном году курсовую подготовку прошли 3 человека. На данный момент ни один учитель не нуждается в курсах повышения квалификации.

Работа по организации самообразования была начата 3 года назад. Были определены темы по самообразованию, первые 2 года педагоги должны были набирать материал, изучать опыт коллег по теме. В этом учебном году учителя должны были перейти к практическому применению полученных теоретических материалов, т.е. в 2018-2019 учебном году наступил

этап подведения первых итогов данной деятельности. В ежегодном отчете о проделанной работе есть графа о работе по самообразованию.

Сейчас много говорят о том, что образование должно быть непрерывным, особенно актуально это для педагогов, которые должны быть на волне всех новшеств. Поэтому данную сторону своей деятельности нужно актуализировать и активировать.

3. Распространение педагогического опыта.

В течение 2018-2019 учебного года были в рамках распространения педагогического опыта были созданы публикации, организованы выступления на методических советах и ГМО:

ФИО учителя	Форма работы	Тема, дата
Соломенко А.Ю.	Муниципальный конкурс "Лучшие педагогические практики", диплом за участие	Март - апрель, 2019г
Щеголева Н.А., Торкунова Л.Н., Белова В.В., Ведерникова Е.А.	Городской семинар для учителей начальных классов города «Формирование коммуникативных УУД на уроках а начальной школе»	Октябрь 2018г
Щеголева Н.А.	Инфоурок, мультурок 7 публикаций	Сентябрь-октябрь 2018г
Глушак В.К.	Мультурок 2 публикации	Май 2019г
Кузьмина А.Н.	Инфоурок, 3 публикации	Сентябрь, ноябрь 2018г, февраль 2019г
Агеева И.К.		
Шуменкова О.В.		
Саринова С.В.	Выступление на ГМО учителей англ.языка Nportal – 2 публикации	Сентябрь 2018г Декабрь 2018г, январь 2019г
Ручко А.А.	Муниципальный конкурс "Лучшие педагогические практики", диплом за участие Публикации на сайте «Инфоурок» -3 работы	Март - апрель, 2019г Апрель-май 2019г
Суворова В.Г.	Инфоурок, 1 публикация	Май 2019г
Шуменкова О.В.	Выступление на семинарах в ДВФУ «Педагогическая весна» и «Моя будущая профессия»	Март -апрель 2019г

Активно используется педагогами школы такая форма распространения своего опыта, как публикация.

4. Система работы с молодыми педагогами.

В школе работают 2 молодых специалиста: учитель английского языка Мечик Н.О. (наставник Агеева И.К., учитель первой категории), учитель химии Митько М.Г. (наставник Мирочник Н.Н.).

Опытные учителя и завуч школы оказывали им необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам:

- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку, постановка задач урока
- ведение школьной документации,

- составление календарно- тематического планирования и др.

К сожалению, невозможно было организовать взаимопосещение уроков в связи с большой нагрузкой всех учителей. Эту форму наставничества необходимо будет реализовать в этом уч.году.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Молодым учителям были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личноно - ориентированные технологии;
- использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

ИТАК, задачами методической работы школы на 2019-2020 учебный год становятся:

- усиление мотивации учителей на применение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
- в связи с тем, что изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия учителя и учащихся;
- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что ещё не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время , но и в учебное;
- максимальное привлечение учителей к методической работе школы;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- в работе МС по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, системно-деятельностный подход, применение новых технологий и их элементов.
- спланировать цикл открытых уроков и мастер-классов с учетом реальных возможностей по особо сложным вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь учителю.